МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования   
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
СПбГТИ(ТУ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УГНС | | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | | |
| Направление подготовки | | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | | |
| Направленность (профиль) | |  | Системы автоматизированного проектирования | | |
| Форма обучения | |  | очная | | |
|  | |  |  | | |
| Факультет | |  | Информационных технологий и управления | | |
| Кафедра | |  | Систем автоматизированного  проектирования и управления | | |
| Учебная дисциплина | |  | Организация научного проекта | | |
| Курс | 1 | | | Группа | 499м |

Доклад по теме:

Лабораторная работа 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | **Принципы научного реферирования, структура реферата** | | | | |
| Студент | |  |  |  | Плеханов А.А. |
| Преподаватель | |  |  |  | Малков А.А. |

Санкт-Петербург

2019

***Реферирование***, или ***составление реферата*** – это краткое изложение содержания оригинала-первоисточника.

В зависимости от того, для каких целей пишется реферат, выделяются:

* ***индикативный реферат*** (реферат-резюме), который максимально кратко излагает выводы, результаты проведенной работы, все второстепенное для интересующей референта темы опускается;
* ***информативный реферат*** (реферат-конспект), который может быть монографическим (по одному источнику) или обзорным (по двум или нескольким источникам); он содержит в обобщенном виде все основные положения первичного документа.

Индикативный реферат сходен с аннотацией краткостью и лаконичностью изложения и служит для того, чтобы определить целесообразность обращения к тексту-источнику. Но, в отличие от аннотации, главной функцией которой является официальное сообщение (часто в рекламных целях) о новом издании, реферат-резюме в обобщенном виде раскрывает все основные положения исходного текста, излагает проблемную информацию текста-источника и дает представление о фактах, результатах и выводах, изложенных в нем.

* + указывает на основные аспекты содержания первичного документа;
  + дает четкое представление об объекте документа;
  + обозначает основные вопросы, рассматриваемые в документе,
  + отражает полученные результаты и выводы.

Информативный реферат предполагает развернутое изложение основного содержания первоисточника, иллюстративный материал, аргументацию, сведения о методике исследования и составляется таким образом, чтобы, прочитав его, не было необходимости возвращаться к исходному тексту. Объем реферата может зависеть от того, как он будет в дальнейшем использоваться: для цитирования в своей работе, при выработке новой концепции исследования или для пополнения банка данных этой отрасли знании.

* + доносит до потребителя конкретную информацию, извлеченную из документа;
  + достаточно полно отражает содержание первичного документа, основные идеи и фактические данные.

Позиции, которые следует раскрыть в информативном реферате:

1. тема, предмет исследования;
2. характер и цель работы;
3. место проведения работы;
4. конкретные результаты работы;
5. выводы, оценки, предложения;
6. принятые и отвергнутые гипотезы, описанные в первичном документе;
7. область применения.

Часто индикативный реферат является частью информативного реферата.

С точки зрения количества отражаемых в реферате документов их можно разделить на:

* + ***монографические*** (рефераты, составленные по одному источнику);
  + ***сводные/обзорные*** (рефераты, передающие содержание нескольких источников на одну тему).

Основные требования к реферату:

* + информативность, полнота изложения;
  + объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
  + корректность в оценке материала.

Стоит сказать и о характере передаваемой информации. В научной литературе выделяются три основных типа содержательной информации:

* ***Фактографическая*** информация – информация о фактах, явлениях, процессах, событиях.
* ***Логико-теоретическая*** информация – сообщение о способах получения фактографической информации, выводов из фактов, об их истолковании, ссылки на источник информации.
* ***Оценочная*** информация – выражение авторского отношения к сообщению. При сокращении текста необходимо прежде всего отобрать информацию о фактах, а затем оценить необходимость логико-теоретической и оценочной информации.

Реферат отличается постоянством структуры:

1. ***заголовочная часть*** (выходные данные, формулировка темы);
2. собственно, ***реферативная часть***, включающая изложение основных положений текста-первоисточника;
3. ***анализ***, изложение результатов и выводов; указание на наличие иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков и др.)
4. ***заключительная часть*** (здесь возможен краткий комментарий, в котором референт выражает свое отношение к проблемам, затронутым в первоисточнике, или к позиции автора по этим вопросам).

Модель реферата:

* 1. Вступление. Задачи типового вступления:

1. дать исходные данные (название исходного текста, где опубликован, в каком году);
2. сообщить сведения об авторе (фамилия, ученые степень и звание, если есть);
3. выявить смысл названия работы, чему посвящена (тема), в связи с чем написана.
   1. Перечисление основных вопросов (проблем, положений), о которых говорится в тексте.
   2. Анализ самых важных, по мнению референта, вопросов из перечисленных выше. Задачи типового анализа:
4. обосновать важность выбранных вопросов (почему эти вопросы представляются наиболее важными и интересными автору реферата);
5. коротко передать, что по этим вопросам говорит автор, опуская иллюстрации, примеры, цифры, отмечая только их наличие;
6. выразить свое мнение по поводу суждений автора исходного текста.
   1. Общий вывод о значении всей темы или проблемы реферируемого текста. В этой части реферата можно выйти за пределы данного текста и связать разбираемые вопросы с более широкими проблемами.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация в реферате включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата, а также информацию, которой нет в исходном документе. Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Рекомендуемый объем реферата от 500 до 1000 печатных знаков.

Как правило, референту не следует давать собственную оценку материала или вступать в полемику с автором реферируемого документа.

Основные методические принципы реферирования:

* + адекватность;
  + информативность;
  + краткость;
  + достоверность.

Таким образом, задача аннотации и реферата состоит в передаче информации о содержании и характере документа первоисточника. Требования к их составлению связаны с различным назначением этих документов. Аннотация служит для осведомления о существовании документа определенного содержания и характера. В реферате излагается содержание документа с характеристикой методов исследования, с фактическими данными и итогами работы. В аннотировании основное заключается в умении лаконично обобщить содержание документа, реферирование же предполагает владение мастерством сокращения текста первичного документа.